



М.Осумханова

2025 ж

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Аққулы ауданы білім беру бөлімінің
Қазантай негізгі жалпы білім беру мектебінің жанындағы
шағын орталық өзін-өзі бағалау сараптамасы**

2025-2026 оқу жылы

**Павлодар облысы білім беру басқармасы,
Аққулы ауданы білім беру бөлімінің
«Қазантай негізгі жалпы білім беру мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалауының қорытынды
А Н Ы Қ Т А М А С Ы**

Бақылау түрі: Өзін-өзі бағалау.

Өзін-өзі бағалау жүргізуге негіз: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» № 486 бұйрығы.

Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:

1.	Осумханова Балжан Молдағалиевна	мектеп директоры - комиссия төрағасы;
2.	Шайдолда Жанар	директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – комиссия төрағасының орынбасары;
3.	Жомартова Балжан Жакаевна	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – комиссия мүшесі;
4.	Толегенова Данагуль Бекетовна	бастауыш сынып бірлестігінің жетекшісі – комиссия мүшесі;
5.	Қамзабай Ақгүл Еркебұланқызы	қоғамдық-гуманитарлық бірлестігінің жетекшісі – комиссия мүшесі;
6.	Абденбаева Жузим Ерлановна	математикалық-жаратылыстану бірлестігінің жетекшісі – комиссия мүшесі;
7.	Абуова Диана Сериковна	МАД тәрбиешісі – комиссия мүшесі;
8.	Карабашаева Динара Фларитовна	шағын орталық тәрбиешісі - комиссия мүшесі;
9.	Сыздыкова Алмагуль Танирбергеновна	шаруашылық ісінің меңгерушісі – комиссия мүшесі;
10.	Нурахметова Акжаркын Алматовна	мектеп психологі – комиссия мүшесі.

Өзін-өзі бағалау барысында төмендегі бағыттар қаралды:

- 1) білім беру ұйымының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
- 2) оқыту және білім беру;
- 3) білікті қызметкерлердің болуы;
- 4) қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
- 5) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;

6) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Білім беру мекемесінің толық атауы: Павлодар облысының білім беру басқармасы, Аққулы ауданы білім беру бөлімінің «Қазантай негізгі жалпы білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

БСН 980940002010 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылғы 12 қаңтарда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 09 қыркүйек 1998 жыл.

Заңды мекен-жайы: 140705, Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, Аққулы ауданы, Қазантай ауылы, Бірлік көшесі, 22-ғимарат.

Электрондық мекен-жайы: kazantai_mektep@mail.ru

Интернеттегі ресми сайт: <http://lebroo.gov.kz/admpg>

Әлеуметтік желідегі ресми парақшалар:

[https://www.instagram.com/p/DHaJFXtNRT7/?](https://www.instagram.com/p/DHaJFXtNRT7/?igsh=MXBmbjVpcG5mZGg5cQ==)

[igsh=MXBmbjVpcG5mZGg5cQ==](https://www.instagram.com/p/DHaJFXtNRT7/?igsh=MXBmbjVpcG5mZGg5cQ==)

Телефон, факс: 8(71839) 42139

Мекеменің техникалық паспорты 2013 жылы 26 наурыз жасалған. Бір қабатты, құрылыс ауданы – 135,7, ғимараттың ауқымы-474, жалпы ауданы –158, салынған жылы - 1981 жыл (*көшірме қосымша ұсынылады*).

«Қазантай негізгі жалпы білім беру мектебі» КММ басқару органы - Павлодар облысының білім басқармасы. Мектеп жанындағы шағын орталық.

«Лебяжі ауданының жер қатынастары бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2013 жылғы 26 наурыздағы № 0290656 тұрақты жер пайдалану құқығын беретін актісі (жер учаскесінің алаңы – 474 га) кадастрлық номері: **14-209-089-034-1** (*көшірме қосымша ұсынылады*).

Білім беру қызметі ҚР «Білім туралы» заңына, ҚР бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің нормативті құжаттарына, ҚР БЖҒМ нұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына, ҚР орта жалпы білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, мекеменің Жарғысына сәйкес жүзеге асырылады.

Білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 1 сәуір 2015 жылғы №KZ43RVK00001556

Мекеменің қаржы-экономикалық жағы жеке жүргізіледі. Мекеменің ағымдағы шоты, мөрі бар.

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Аққулы ауданы білім беру бөлімінің «Қазантай негізгі жалпы білім беру мектебі» КММ мектеп жанындағы шағын орталық

«Қазантай негізгі жалпы білім беру мектебі» КММ-нің мектеп жанындағы шағын орталықтың тәртіп ережелері «Білім туралы» Заң, Жарғы және басқа да азаматтық қатынастарды реттейтін нормативті құқықтық құжаттар негізінде құрылған.

Мектеп директоры Осумханова Балжан Молдагалиевна 2004 жылғы 09 тамызындағы Лебяжі ауданы білім беру бөлімінің №2-17/71 бұйрығымен мекеменің директоры қызметіне тағайындалды. 2021 жылғы 11 қаңтардағы Аққулы ауданы білім беру бөлімінің № 17 бұйрығымен қайта тағайындалды.

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының 2-тарауының 2-тармақшасына сәйкес білім беру ұйымының 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша бағалау өлшемшарттарына сәйкес өзін-өзін бағалауды жүргізді.

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Мектепке дейінгі ұйым қызметінің мақсаты: әр баланың мүдделерін, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оның әлеуеті мен толыққанды дамуын ашу.

Міндеттері: - әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, қолайлы дамушы қауіпсіз білім беру ортасын құру;

-баланың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, толыққанды физикалық дамуы;

-интеграцияланған білім беру жағдайында коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық қасиеттерді дамыту;

-баланың мектепте оқуға мотивациялық дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру;

-Отанға, ана тіліне, патриотизмге деген сүйіспеншілікті ояту;

-педагогтердің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру;

-ата-аналарға балаларды тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулықты сақтау мәселелері бойынша консультативтік және әдістемелік көмек.

Мектепке дейінгі ұйымда 3 жас топ ерекшелік 1 аралас топ бар: кіші, ортанғы, ересек жас тобы және мектепалды сынып

Кадрлық талдау

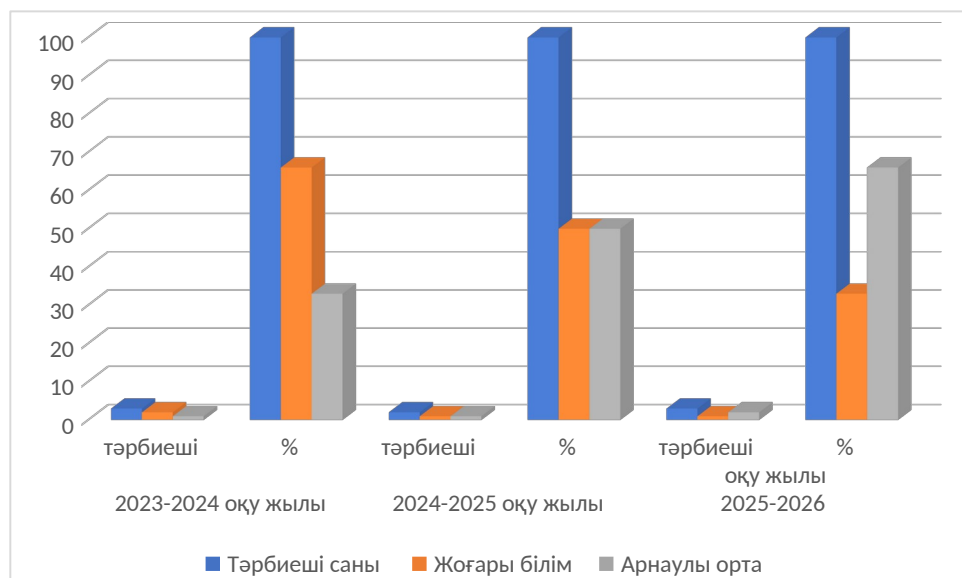
Білім сапасы педагогтардың сапалық құрамына байланысты анықталады. Тексеру барысында кадрлармен жұмыс жасаудың барлық нормативтік құжаттары толық, кадрлар құрамы бойынша бұйрықтар

кітабы уақытымен толтырылған, жеке еңбек шарттары жасалынған, мұғалімдердің жеке іс-қағаздары, аттестаттау комиссиясы отырысының хаттамалары, мұғалімдердің курстан өтуінің перспективалық жоспары жасалынған. Кадрлар бойынша барлық есептер уақытында жасалып келеді.

Педагог кадрлардың құрамы «ҚР жалпы білім беру ұйымдарында қызметін ұйымдастыру тәртібі» туралы ережеге сәйкес, оқу-тәрбие үдерісін тиімді ұйымдастыруға, педагогикалық шеберлігін арттыруға мүмкіндік береді. Штаттық кестеге сәйкес мектеп педагогтармен қамтамасыз етілген. Мектепте 3 тәрбиеші жұмыс жасайды. Оның ішінде жоғары білімді мұғалімдердің үлесі 33%.

Мұғалімдердің 3 жылдық білім деңгейінің көрсеткіші

Оқу жылы	2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы		2025-2026 оқу жылы	
	тәрбиеші і	%	тәрбиеші і	%	тәрбиеші і	%
Тәрбиеші саны	3	100	2	100	3	100
Жоғары білім	2	66	1	50	1	33
Арнаулы орта	1	33	1	50	2	66



Салыстырмалы анализ тәрбиешілер білім деңгейі мен сапалық құрамы тұрақты деңгейде.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің тәрбиеші деңгейіндегі педагогтерің жалпы санынан үлесі.

Оқу жылы	Тәрбиеші саны	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог	%
2023-2024	3	0	0	0	1	33
2024-2025	2	0	0	1	1	50
2025-2026	3	0	0	1	2	50

Тәрбиешілер білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі 3 жылда өсу байқалуда. 2024-2025 оқу жылында Абуова Д.С. педагог-модератор санатын алды. 2025-2026 оқу жылында Карабашаева Д.Ф. педагог санатын педагог-модератор санатына, Токжигитова А.А. педагог санатын педагог – модератор санатына көтеруді жоспарлауда.

Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтер үлесі

Оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
	Тәрбиеші саны-3	Тәрбиеші саны-2	Тәрбиеші саны-3
«Өрлеу» БАҰО АҚ	1	-	-
«НЗМ» ДББҰ ПШО	-	-	-
Басқа мекеме	-	-	3
Барлығы	1	-	3

Мектеп жанындағы шағын орталық және МАД толықтырылуы.

Мектеп жанындағы шағын орталық және МАД бойынша 3 жылғы салыстырмалы контингенті төмендегідей:

Білім беру ұйымдары топтарда толықтырылуы.

Мектеп жанындағы шағын орталық және МАД бойынша 3 жылғы салыстырмалы контингенті төмендегідей:

2023-2024 оқу жылы

Шағын орталықта және МАД – 10 тәрбиеленуші

2024-2025 оқу жылы

Шағын орталықта – 8 тәрбиеленуші

2025-2026 оқу жылы

Шағын орталықта және МАД – 6 тәрбиеленуші

Тәрбиеленушілер контингенті

ҚМҚК бойынша мектепке дейінгі ұйым қызметін автоматтандыру «Indigo 24» порталы арқылы жүзеге асырылады Балалардың мектепке дейінгі ұйымға келуі «Indigo 24» порталының жолдамасы бойынша жүргізіледі. Әрбір балаға жеке іс ресімделеді, оның құрамына: жолдама, баланы МДҰ-ға қабылдау туралы ата-ананың өтініші, МДҰ мен ата-аналар арасындағы шарт, педиатр-дәрігердің анықтамасы тігіледі. Балалардың тізіміне сәйкес барлық жеке істерді жүргізу құжаттар жасақталды. Бағыттарды тіркеу журналдары, балалардың қозғалысын тіркеу кітабы, балалар қозғалысы және топқа отырғызу бойынша бұйрықтар, өтініштерді тіркеу журналы, ата-аналар шарттарын тіркеу журналы жүргізіледі. ҚМҚК –да тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерімен құрылған аралас топ қызмет атқарады, ондағы мектепке дейінгі оқумен және тәрбиеленумен 6 бала қамтылды. Оқыту үрдісі мемлекеттік тілде іске асырылады. Топтардың жұмыс тәртібі сағат 8.00-ден басталып 17.00-да аяқталады. Балалардың тізімдік құрамы 6.

Тәрбиеленушілерді жас ерекшеліктері бойынша үлестіру

Жас ерекшеліктері	2023-2024 бала саны	Топтар саны	2024-2025 бала саны	Топтар саны	2025-2026 бала саны	Топтар саны
Аралас Кіші топ 2 жастан бастап	2	1	1	1	-	-
Аралас Ортаңғы топ 3 жастан бастап Ересек топ 4 жастан бастап	4	1	7	1	4	1
Барлығы	6	2	8	2	4	1

Оқу – әдістемелік жұмысы

2025-2026 оқу жылына шағын орталығында аралас топ жұмыс істейді. Мемлекеттік тілде оқытылатын. Шағын орталықтың оқу процесі Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 мемлекеттік жалпыға міндетті

білім беру стандарты негізінде құрылады және мынадай бағдарламаларға негізделеді: Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуге арналған үлгілік оқу бағдарламасы, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі 2025 жылғы 16 қаңтардағы № 7 Бұйрыққа 1-қосымша/ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1 қосымша жүргізіледі.

Ересек топтар: ҰІӨ аптасына

- дене тәрбиесі 3 сағат
- қазақ тілі 1 сағат
- музыка 2 сағат

Ортаңғы топтар: ҰІӨ аптасына

- дене тәрбиесі 3 сағат
- қазақ тілі 1 сағат
- музыка 1 сағат

Кіші топ: ҰІӨ аптасына

- дене тәрбиесі 3 сағат
- музыка 2 сағат

Қалғаны ұйымдастырылған/балалар іс-әрекеті түрінде жүргізіледі.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: физикалық дамыту; коммуникативтік дағдыларды дамыту; танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене тәрбиесі;
- 2) сөйлеуді дамыту;
- 3) көркем әдебиет;
- 4) қазақ тілі
- 5) сенсорика;
- 6) математика негіздері;
- 7) құрастыру;
- 8) қоршаған әлеммен таныстыру;
- 9) сурет салу;
- 10) мүсіндеу;
- 11) жапсыру;
- 12) музыка;

Тәрбие-білім беру процесі.

Мектепке дейінгі ұйым тәрбие-білім беру үдерісін мыналарға сәйкес жүзеге асырады:

1. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен;
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларымен;
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасымен;

Тәрбиелеу-білім беру процесі: перспективалық жоспарға, циклограммаға, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеуге сәйкес жүзеге асырылады. Перспективалық жоспарды оқу жылы басталғанға дейін жылына бір рет ұйымдастырылған іс-шаралар бойынша жас тобында жұмыс істейтін тәрбиешілер, педагогтар жасайды. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында тәрбие мен оқыту процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында оқу жылына арналған перспективалық жоспарды тәрбиешілер өтпелі тақырыптар негізінде жасады. Перспективалық жоспарда балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін міндетті түрде орындау көзделген. Циклограмма әр апта сайын жасалады, ол балаларды қабылдаудан, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс және т.б.), серуендеуден, күндізгі ұйқыдан және балалардың үйге кетуінен бастап барлық режимдік сәттердің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылады. Тәрбиешілердің, педагог-мамандардың кестесі, перспективалық жоспарлауы педагогикалық кеңесте қаралған және бекітілген оқу жұмыс жоспарына сәйкес жасалады. 2025-2026 оқу жылдары шағын орталық топтарында ұйымдастырылған оқу қызметін тәрбиешілер, педагог-мамандар бекітілген кестеге сәйкес, апталық жүктемені және өткізу ұзақтығын сақтай отырып жүргізді. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылында тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастыру кезінде педагогтар қағидаттарға бағдарланады:

- ойын арқылы оқыту;
 - балалар іс-әрекетінің түрлерін интеграциялау арқылы балаларды дамыту (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, эксперимент, балалардың өзіндік іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету).
- Тәрбиешілер тәрбие барысын жоспарлау кезінде балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларының, әдістері мен әдістерінің өзгергіштігі мен қолданылуын ескереді. Тәрбие-білім беру барысын

ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің мүдделері, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Электрондық нұсқада 2025-2026 оқу жылдарының жұмыс оқу жоспары, кестесі, перспективалық жоспарлары мен циклограммалары қоса болады. Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру барысының тиімділігі туралы, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы – қыркүйекте, аралық - қаңтарда және қорытынды-мамырда). Мониторинг мақсаты:

- баланың жетістіктерін бақылау;
- балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;
- түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру барысын жетілдіру;
- баланың Типтік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру деңгейін анықтау. Нәтижелер «бақылау парағында» толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға баланың жеке даму картасы толтырылады. Мониторинг нәтижелері бойынша I, II даму деңгейіндегі балалармен қосымша жеке жұмыс жүргізіледі. Баланы дамытудың жеке картасында «түзету іс шаралары» бөлімінде балалармен жұмыс істейтін педагогтар мен мамандар мониторинг деректерінің қорытындысы бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды толтырады. Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші педагог-мамандармен тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырады. Білім беру ұйымын бағалау критерийлеріне сәйкес мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелеріне талдау жүргізілді.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарына арналған Қазантай негізгі жалпы
білім беру мектебінің жанындағы
шағын орталық балалардың дамуын, іскерлігі мен дағдыларын қадағалау
бойынша бастапқы, аралық, қорытынды
мониторинг нәтижелері туралы жиынтық есеп.
**Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық,
қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**
Жиынтық есеп
2023-2024 оқу жылы

Бастапқы диагностиканың нәтижесі:

Барлық бала саны-6

Балалардың бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылауға 6 бала қатысты.

Кіші топ

	Д/Ш	К	Т	Ш	Ә
Жоғары	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Орташа	100 %	64 %	0 %	0 %	0 %
Төмен	0 %	37 %	100 %	100 %	87 %

Ортаңғы топ

	Д/Ш	К	Т	Ш	Ә
Жоғары	51 %	10%	0 %	0 %	0 %
Орташа	49 %	87 %	100 %	100 %	100 %
Төмен	0%	1,7 %	0%	0 %	0%

Ересек топ

	Д/Ш	К	Т	Ш	Ә
Жоғары	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Орташа	100 %	100 %	100%	2,7%	100 %
Төмен	0 %	0 %	0 %	93%	0 %

Аралық диагностиканың нәтижесі:

Барлық бала саны - 6

Балалардың бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылауға 6 бала қатысты.

Кіші топ

	Д/Ш	К	Т	Ш	Ә
Жоғары	66 %	50 %	25%	25 %	75 %
Орташа	25%	33%	75%	75%	25%
Төмен	0%	0%	0%	0%	0%

Ортаңғы топ

	Д/Ш	К	Т	Ш	Ә
Жоғары	60 %	20%	0 %	20 %	10%
Орташа	40%	80%	100%	80%	90%
Төмен	0%	0%	0%	0 %	0%

Ересек топ

	Д/Ш	К	Т	Ш	Ә
Жоғары	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Орташа	0%	0%	0%	0%	0 %
Төмен	100%	100 %	100%	100%	100 %

Қорытынды диагностиканың нәтижесі:

Барлық бала саны - 6

Балалардың бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылауға 6 бала қатысты.

Кіші топ

	Д/Ш	К	Т	Ш	Ә
Жоғары	100 %	100%	25 %	50%	75 %
Орташа	0%	0%	75 %	50%	25%
Төмен	0%	0%	0 %	0%	0 %

Ортаңғы топ

	Д/Ш	К	Т	Ш	Ә
Жоғары	100%	50%	50 %	50 %	10 %
Орташа	0 %	50 %	50 %	50 %	90 %
Төмен	0 %	0,0 %	0 %	0 %	0 %

Ересек топ

	Д/Ш	К	Т	Ш	Ә
Жоғары	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Орташа	0%	0%	0%	0%	0 %
Төмен	100%	100 %	100%	100%	100 %

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды бақылау нәтижелері бойынша

Жиынтық есеп

2024-2025 оқу жылы

Бастапқы диагностиканың нәтижесі:

Барлық бала саны-7

Балалардың бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылауға 7 бала қатысты.

Кіші топ

	Д/Ш	К	Т	Ш	Ә
Жоғары	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Орташа	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Төмен	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Ортаңғы топ

	Д/Ш	К	Т	Ш	Ә
Жоғары	60 %	20%	0%	20 %	40 %
Орташа	40%	60%	80 %	40 %	60 %
Төмен	0%	20%	20 %	40 %	0 %

Ересек топ

	Д/Ш	К	Т	Ш	Ә
Жоғары	100 %	83 %	83 %	75%	83%
Орташа	0%	16 %	16 %	25 %	16%
Төмен	0%	0 %	0 %	0 %	0%

Аралық диагностиканың нәтижесі:

Барлық бала саны - 8

Балалардың бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылауға 8 бала қатысты.

Кіші топ

	Д/Ш	К	Т	Ш	Ә
Жоғары	50 %	25%	0 %	0 %	75 %
Орташа	50%	75%	50%	25 %	25%
Төмен	0%	0%	50%	75 %	0%

Ортаңғы топ

	Д/Ш	К	Т	Ш	Ә
Жоғары	80%	40%	33%	33 %	20%
Орташа	20%	60%	68%	33%	60%
Төмен	0%	0%	0%	33 %	20%

Ересек топ

	Д/Ш	К	Т	Ш	Ә
Жоғары	100%	83 %	83 %	83 %	83%
Орташа	0%	16%	16%	16%	16%
Төмен	0%	0%	0 %	0%	0%

Қорытынды диагностиканың нәтижесі:

Барлық бала саны - 8

Балалардың бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылауға 8 бала қатысты.

Кіші топ

	Д/Ш	К	Т	Ш	Ә
Жоғары	75%	50%	50 %	50,0%	50,0%
Орташа	25%	50%	50%	50,0%	50,0%
Төмен	0 %	0%	0 %	0,0 %	0,0 %

Ортаңғы топ

	Д/Ш	К	Т	Ш	Ә
Жоғары	100%	63%	33%	60%	80%
Орташа	0%	33%	33%	40%	20%
Төмен	0 %	0 %	0%	0 %	0 %

Ересек топ

	Д/Ш	К	Т	Ш	Ә
Жоғары	100%	75%	33%	33%	100%
Орташа	0%	25%	66%	66%	0%
Төмен	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды бақылау нәтижелері бойынша

Жиынтық есеп

2025-2026 оқу жылы

Бастапқы диагностиканың нәтижесі:

Барлық бала саны-5

Балалардың бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылауға 5 бала қатысты.

Ортаңғы топ

	Д/Ш	К	Т	Ш	Ә
Жоғары	20 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Орташа	80 %	80 %	50 %	80 %	80 %
Төмен	0 %	20 %	50 %	20 %	20 %

Ересек топ

	Д/Ш	К	Т	Ш	Ә
Жоғары	50 %	0%	0 %	0 %	0 %
Орташа	50%	50 %	50 %	50 %	50 %
Төмен	0%	50 %	50 %	50 %	50 %

V. Оқу-материалдық активтер

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Аққулы ауданы білім беру бөлімінің Қазантай негізгі жалпы білім беру мектебінің жанындағы шағын орталық 2012 жылы 1 қыркүйектен бастап жұмыс істейді. Жобалық қуаттылығы - 15 орын.

1 аралас жас ерекшелік топтары: қабылдау бөлмесіне, жатын бөлмесіне бөлінеді.

Шағын орталық әр жас ерекшелігі тобында балалардың барлық қызмет түрлерінде тәуелсіз, белсенді және мақсатты дамуы үшін жағдайлар жасалған. Топтардағы пәндік-кеңістіктік даму ортасы ұтымды ойластырылған, ыңғайлы, балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келеді. Жиһаздың, оқу, ойын және басқа жабдықтардың орналасуы қауіпсіздік техникасының, санитарлық – гигиеналық нормалардың, балалардың физиологиясының, баланың психикалық әл-ауқатының, оның дамуының талаптарына толық сәйкес келеді және жауап береді, баланың өзін-өзі оқыту қабілетінің дамуына, функционалдық жайлылық принциптеріне оң әсер ете алады. Қоршаған ортаны аймақтарға бөлу ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықталған. Шағын орталықта кіші топқа: танымдық ойыншықтар, қарапайым пазлдар, танымдық қызығушылықты белсендіретін жылжымалы ойыншықтар, ашық ойындарға арналған жабдықтар, ірі және ұсақ моториканы дамытуға арналған ойын құралдары, қауіпсіз табиғи материалдардан жасалған ойыншықтар бар. Ортаңғы жастағы топтарда топтық бөлме білім беру ойыншықтарымен жабдықталған, лево, шығармашылыққа арналған материалдар, театрландырылған ойынға арналған киіну бұрышы, қуыршақтар, түрлі машиналар, танымдық қызығушылықты арттыру үшін табиғи материалдар.

Ересек топ бөлмелері интеллектуалды қабілеттерді дамыту үшін бұрыштарда күрделі пазлдар, конструкторлар, қарапайым математикалық ұғымдар мен сауаттылық негіздерін игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, сандар, үлкен қаріппен кітаптар, бояу беттері, сандар мен әріптермен баспа ойындары, құралдар, балалар энциклопедиялары, жануарлар туралы иллюстрацияланған басылымдар орналастырылған планетаның өсімдіктер әлемі, балалар журналдары, альбомдар, суреттер мен карталар, киіну бұрышы, театрдың әртүрлі түрлері, табиғат бұрышы.. Балалардың эмоционалды көңіл-күйін қалыптастыру үшін залда музыкалық центр бар. Шағын орталықта үлгілік оқу бағдарламасы мен МЖМБС талаптарына сәйкес әдістемелік, оқу – тәрбие, түзету қызметіне арналған материал, ата-аналармен және тәрбиешілермен жұмыс істеуге арналған консультациялық материал, көркем және энциклопедиялық әдебиеттер шоғырланған. Шағын орталық аумағына ағаштар, бұталар отырғызылды; гүлзарлар салынды. Балалардың ойын алаңдарында әткеншектер, орындықтар орналасқан.

Мектепке дейінгі ұйымдардың ата-аналары үшін алынған сауалнама нәтижелерінің қорытындысы <https://t.me/+CNPS7T7MPfZjYTVi>

Қазантай негізгі жалпы білім беру мектеп жанындағы шағын орталығында 6 ата-ана бар. Сауалнамаға 100% ата-аналар қатысты.

Сауалнама қортындысы бойынша «Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады» сұрағына «толық келісемін»- 100 пайыз. «Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар» сұрағына «толық келісемін»- 83 пайыз, «келісемін»-17 пайыз. «Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз» сұранығына «толық келісемін»-83 пайыз, «келісемін»-17 пайыз. «Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог)қызметіне қанағаттанасыз» сұрағына «толық келісемін»-83 пайыз, «келісемін»-17 пайыз. «Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды» сұрағына «толық келісемін»-83 пайыз, «келісемін»-17 пайыз. «Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба» сұрағына «толық келісемін» - 100 пайыз. «Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді» сұрағына «толық келісемін»- 100 пайыз. «Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген» сұрағына «толық келісемін» - 83 пайыз, «келісемін»- 17 пайыз. «Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз» сұрағына «толық келісемін»-83 пайыз, «келісемін»- 17 пайыз. «Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі.» сұрағына «толық келісемін»- 67 пайыз, «келісемін»- 33 пайыз. « Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз» сұрағына «толық келісемін»- 83 пайыз, «келісемін»- 17 пайыз. «Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе» сұрағына «толық келісемін» - 67 пайыз, «келісемін»- 17 пайыз. «Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.» жауабы «толық келісемін» -67 пайыз, «келісемін»- 17 пайыз, «келіспеймін»- 16 пайыз.

Қорытынды: Ата-аналардың басым көпшілігі балаларының балабақшаға қуана келетінін, балалардың оқуына, тәрбиесіне және күнделікті өміріне қолайлы жағдай жасалғаны да жоғары бағаланды. Тәрбиешілердің кәсіби қызметіне, педагогикалық әдептілігіне және әділеттілігіне ата-аналар толық қанағаттанған. Кейбір сұрақтарда ата-аналардың пікірі әртүрлі болғанымен, жалпы көпшілігі ұйым жұмысына қанағаттанғанын көрсетті.

Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметкерлері үшін алынған сауалнама нәтижелерінің қорытындысы https://t.me/+2CK_XInlORiNmUy

Қазантай негізгі жалпы білім беру мектебі жанындағы шағын орталығында 3 тәрбиеші бар. Сауалнамаға 100% тәрбиеші қатысты.

Сауалнама қортындысы бойынша «Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді» сұрағына «толық келісемін» - 67 пайыз, «келісемін»- 33 пайыз. «Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған» сұрағына «толық келісемін»-67 пайыз, «келісемін»-33 пайыз. «Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады» сұрағына «толық келісемін»-33 пайыз, «келісемін»- 67 пайыз. «Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады» сұрағына «толық келісемін»- 67 пайыз, «келісемін»- 33 пайыз. «Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған» сұрағына «толық келісемін»-67 пайыз, «келісемін»-33 пайыз. «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған» сұрағына «толық келісемін»-67 пайыз, «келісемін»-33 пайыз. « Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді» сұрағына «толық келісемін»-67 пайыз, «келісемін»- 33 пайыз. «Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді» сұрағына «толық келісемін»-67 пайыз, «келісемін»- 33 пайыз. «Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде» сұрағына «толық келісемін»-67 пайыз, «келісемін»-33 пайыз. «Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді» сұрағына «толық келісемін»-67 пайыз, «келісемін»-33 пайыз. «Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар» сұрағына «келісемін»-100 пайыз. «Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген» сұрағына «толық келісемін» -33 пайыз, «келісемін»- 67 пайыз. «Өріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын» сұрағына «толық келісемін»-67 пайыз, «келісемін»-33 пайыз. «Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды» сұрағына «толық келісемін»-67 пайыз, «келісемін»-33 пайыз. «Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған» сұрағына «толық келісемін»- 67 пайыз, «келісемін»- 33 пайыз. «Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады» сұрағына «толық келісемін»-67 пайыз, «келісемін»-33 пайыз. «Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады» сұрағына «толық келісемін»-33 пайыз, «келісемін»- 67 пайыз. «Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды» сұрағына «келісемін»-33 пайыз, «келіспеймін»- 33 пайыз, «толық келіспеймін»- 33 пайыз. «Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында» сұрағы бойынша «толық келісемін»-33 пайыз, «келісемін»-33 пайыз, «келіспеймін»-33 пайыз.

Қорытынды: тәрбиешілердің басым бөлігі ұйымның жұмысы заман талабына сай екенін, кәсіби біліктілікті арттыруға, әдістемелік көмек алуға және шығармашылықпен дамуға жағдай жасалғанын атап өтті. Балалардың дамуына

жағдай жасайтын оқу-материалдық база мен тәрбие процесін сапалы ұйымдастыру мүмкіндігі қамтамасыз етілген.